

Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di MA Darul Hikmah Terong Tawah

¹Aisyah Rahmani, ²Suparmanto, ³Tegina Pebiana, ⁴Lalu Izzul Islam, ⁵Muhamad
Hadis, ⁶Maria Ulfa

.....
Email:mariaulfadi1504@gmail.com

ABSTRAK

Media evaluasi pembelajaran yang inovatif sudah banyak digunakan pada saat ini di karenakan perkembangan teknologi dan informasi, salah satunya adalah media yang berbasis aplikasi. Sehingga di zaman ini sangat memudahkan guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dengan baik dan benar, yaitu dengan menggunakan aplikasi Quizizz. Aplikasi Quizizz adalah salah satu aplikasi yang bias di gunakan sebagai media evaluasi hasil belajar siswa, aplikasi ini dianggap efektif sebagai media evaluasi di karenakan memiliki fitur dan model terbaru dan menarik sehingga membuat siswa tidak bosan dalam evaluasi pembejaraan. Akan tetapi kebanyakan orang menganggap dan memanfaatkan Quizizz hanya sebagai permainan pembelajaran saja padahal melalui Quizizz dapat melakukan berbagai macam evaluasi pembelajaran yang formal sepertikuis, penilaian harian, survei dan sebagainya. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan bahwa Quizizz dapat di jadikan media evaluasi pembelajaran formal seperti ujian atau penilaian harian khususnya pada pelajaran kosa kata bahasa Arab. Metode penelitian ini yaitu kualitatif, dan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Arab di MA Darul Hikmah Terong Tawah Mataram. Hasil penelitian berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan ujian atau penilaian harian dapat dilakukan melalui Quizizz dengan mengoptimalkan penggunaan fitur pada Quizizz salah satunya yaitu Paper Mode Quizizz. Evaluasi pembelajaran melalui Quizizz dapat memudahkan guru dalam melakukan penilaian secara detail dan obyektif.

Kata Kunci: *aplikasi quiziz, evaluasi, dan mufrodat*

ABSTRACT

Innovative learning evaluation media are now widely used due to developments in technology and information, one of which is application-based media. So in this era it is very easy for teachers to evaluate student learning outcomes properly and correctly, namely by using the Quizizz application. The Quizizz application is an application that can be used as a medium for evaluating student learning outcomes. This application is considered effective as an evaluation medium because it has the latest and interesting features and models so that students do not get bored when evaluating learning. However, most people consider and use Quizizz only as a learning game, even though through Quizizz they can carry out various kinds of formal learning evaluations such as quizzes, daily assessments, surveys and so on. The aim of this research is to describe that Quizizz can be used as a formal learning evaluation medium such as exams or daily assessments, especially in Arabic vocabulary lessons. This research method is qualitative, and interviews with Arabic language subject teachers at MA Darul Hikmah Terong Tawah Mataram. Based on research results, daily exams or assessments can be carried out through Quizizz by optimizing the use of features on Quizizz, one of which is Paper Mode Quizizz. Learning evaluation through Quizizz can make it easier for teachers to carry out detailed and objective assessments.

Kata Kunci: *quiziz application, evaluation, and mufrod.*

1. PENDAHULUAN

Pada era globalisasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah tidak asing lagi, bahkan telah mengalami kemajuan yang sangat pesat. Sehingga dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia¹. Salah satu aspek yang dipengaruhi besar oleh perkembangan teknologi ini adalah aspek pendidikan. dengan perkembangan ini, menjadikan guru dituntut untuk menciptakan model

¹Sudi Suryadi, 'Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan', *Jurnal Informatika*, 3.3 (2019), pp. 9–19, doi:10.36987/informatika.v3i3.219.

media pembelajaran baru yang berbasis teknologi. Sehingga dengan hal itu, membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan inovatif. Penggunaan media dalam proses pembelajaran adalah hal yang sangat penting agar pembelajaran memiliki variasi dan menjadikan peserta didik tidak merasa bosan. Selain itu dengan media berbasis teknologi dapat membantu peserta didik dalam memahami materi serta mencapai prestasi belajar secara maksimal².

Selain menjadikan pembelajaran agar menyenangkan dan tidak membosankan, seorang guru juga dituntut untuk meningkatkan kemajuann pembelajaran salah satunya dengan mengadakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dari sebuah proses pembelajaran, evaluasi adalah hal yang tidak boleh ditinggalkan dalam proses pembelajaran. Menurut UU No.20/2003 tentang sistem pendidikan nasional, dijelaskan bahwa evaluasi pendidikan adalah pemantauan, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan menurut berbagai komponen pendidikan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis pendidikan sebagai tanggung jawab penyelenggaraan pendidikan³. Dalam proses pembelajaran ada kegiatan evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang telah diterima oleh peserta didik.

Paper Mode Quizizz ini dimainkan secara offline, yaitu ketika menjawab soal kuis yang diberikan oleh guru peserta didik hanya perlu mengangkat kertas yang berisi kode yang telah dibagikan oleh guru dan dapat dipindai jawaban peserta didik menggunakan fitur scan dengan akun quizizz yang ada di smartphone. Dan secara langsung jawaban peserta didik yang sudah di scan akan muncul sesuai dengan nama dan nomor peserta didik. Dengan menggunakan fitur ini dapat ditampilkan video atau gambar yang menarik sehingga menciptakan pembelajarn yang asik⁴. Dan aplikasi quiziz ini sangat cocok

²Mutoharoh Tryas, 'Pemanfaatan Aplikasi Youtube Untuk Media Pembelajaran', *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 1.November (2022), pp. 97–102.

³Lutfi Syauki Faznur, Khaerunnisa, and Aida Sumardi, 'Aplikasi Kahoot Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru Sma Di Sukabumi', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 2.2 (2020), pp. 39–44, doi:10.24853/jpmt.2.2.39-44.

⁴Rini and Ulhaq Zuhdi, 'Pengaruh Media Quizizz Paper Mode Terhadap Hasil Belajar Materi Penerapan Sikap

digunakan pada semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa arab.

Mata pelajaran bahasa arab pada zaman ini menjadi penting dan wajib dalam instansi pendidikan karena berada dibawah naungan kemenag, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Belajar bahasa menjadi penting sesuai dengan perkembangan zaman karena dianggap dapat digunakan sebagai bahasa internasional. Dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa arab terdapat 3 unsur bahasa yaitu *aswat* (suara), *qowa'id* (tata bahasa), dan mufrodat (kosa kata). Kosa kata atau dalam bahasa arab disebut dengan mufrodat adalah salah satu unsur yang paling penting dalam meningkatkan empat kemahiran berbahasa Arab. Oleh karena itu dibutuhkan cara menghafal mufrodat yang tepat dan efektif agar mempermudah dalam mempelajari bahasa Arab⁵.

Belajar mufrodat atau kosata sangat penting karena itu merupakan bagaian paling pokok dalam mempelajari bahasa, karena hakikat bahasa dalah sekelompok kosakata. Mufrodat sangat penting juga karena kalimat dapat terbentuk dari kosakata yang di susun menjadi satu. Dalam mufrodat terdapat lafaz yang menunjukkan makna seperti isim, fi'il dan huruf yang dapat membantu manusia menyampaikan apa yang ingin di sampaikan.

Melihat perkembangan zaman di era digital sekarang ini peran media dalam pembelajaran sangat penting terkhususnya belajar mufrodat dalam bahasa Arab, mufrodat merupakan bagian yang sangat penting dalam menguasai bahasa arab dan untuk bisa menguasai empat maharah bahasa. Karena indikator penggunaan bahasa arab yang baik itu salah satunya ialah harus adanya penguasaan mufrodat lebih baik.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan oleh penelitian ini adalah penelitian deskriptif

Pancasila Kelas IV UPT SD Negeri 220 Gresik', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.1 (2021), p. 65.

⁵Yanti Puspita Sari and Hasan Syaiful Rizal, 'Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Menghafal Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun Ajaran 2020/2021', *Jurnal Pendidikan*, 2021, pp. 1–6 <<https://repository.yudharta.ac.id/1449/%0Ahttps://repository.yudharta.ac.id/1449/1/11>. ARTIKEL LENGKAP.pdf>.

kualitatif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah jenis penelitian berupa analisis grafik yang dapat memberikan gambaran yang jelas tentang suatu keadaan tanpa memperlakukan objek yang dilihat. Selain itu djajasurma juga memaparkan bahwa dalam metode ini data yang didapatkan bukanlah berupa angka , akan tetapi dapat berupa kata-kata atau gambaran tentang sesuatu.

Alasan pemilihan desain penelitian deskriptif ini karena adanya ketentuan penggunaan aplikasi quizizz, sebagai bahan evaluasi pembelajaran mufrodat. Topik utama dalam penelitian ini adalah aplikasi quizizz, sedangkan objeknya tentang pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran mufrodat bahasa arab. Penelitian ini terbagi menjadi 2 jenis pengumpulan data, yaitu: (1) data pokok (primer) adalah informasi didapatkan dari aplikasi quizizz, khususnya fitur terbaru yang mendukung dan memudahkan proses evaluasi pembelajaran. (2) Data pendukung (skunder) adalah data yang didapatkan dari literatur-literatur yang mendukung data pokok. Seperi informasi dari internet, jurnal, artikel, dan buku yang berhubungan dengan penelitian.

Instrumen penelitian yang dipakai berupa wawancara. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis. Data mengenai penggunaan aplikasi Quizizz sebagai sarana atau media evaluasi pembelajaran dianalisis dengan metode deskritif kualitatif. Pertama yang peneliti lakukan adalah melakukan pengamatan terhadap aplikasi Quizizz, penulis juga menggunakan fitur Paper Mode Quizizz yang terdapat pada aplikasi tersebut sebagai bahan observasi dan kegunaannya yang mampu mendukung dalam proses evaluasi pembelajaran. Ketiga, peneliti mengkaji berbagai literatur yang terkait dengan penelitian dan hasil penelitiannya.

3. HASIL PENELITIAN

A. Aplikasi Quizizz

Berdasarkan data yang diambil dari hasil wawancara dengan peserta didik di MA Darul Hikmah menyatakan bahwa media pembelajaran menggunakan media paper quizizz sangatlah menyenangkan karena bagi

mereka belajar menggunakan ini tidak membosankan dan tidak melelahkan karena harus menulis di dalam kertas.



Gambar 1. Saat para pelajar menggunakan media paper mode quizizz

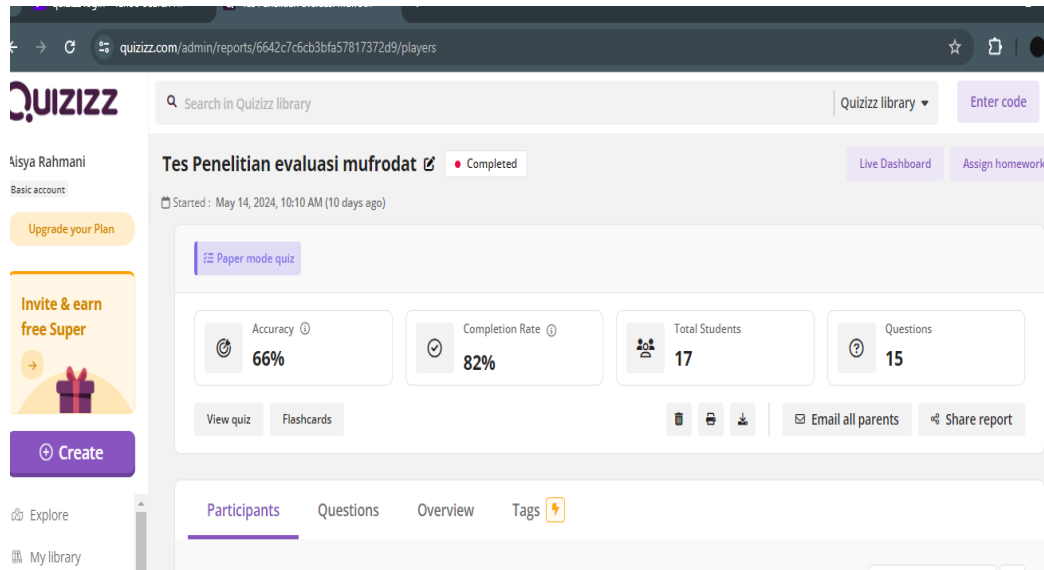
Selain itu, para peserta didik juga merasa nyaman karena media ini mudah di gunakan bahkan nilai juga langsung keluar. Sebagian dari peserta didik itu juga kebanyakan mereka diam di pondok yang membut mereka jarang berkenalan dengan media elektronik terkhusus handphone, hal itu menambah semangat mereka dalam mengerjakan soalnya.

Aplikasi ini juga tidak mengharuskan para peserta didiknya untuk membawa handphone. Seperti yang sebelumnya sudah di paparkan bahwa aplikasi quizizz dengan fitur terbarunya paper mode quizizz dapat digunakan tanpa mengharuskan para peserta didik untuk membawa handphone.

Dalam pembelajaran mufrodad dengan menggunakan media ini sangat efektif karena dapat menambahkan video, gambar serta audio yang dapat membantu proses pembelajaran. Karena nyatanya hal pertama yang di ingat oleh manusia saat membaca kalimat adalah gambar. Sadar tidak sadar gambaran singkat mengenai hal yang kita pikirkan pasti muncul dalam bentuk gambar bukan tulisan.

Soal yang disertai gambar membuat belajar mufrodad menjadi mudah. Para peserta didik dengan mudah mengidentifikasi jawaban yang benar. Dapat

di lihat dari persentase ke tepatan para peserta didik dalam menjawab soal.



Gambar 2. Persentase hasil pembelajaran

Dari gambar di atas kita bisa melihat seberapa efektif pembelajaran menggunakan media quizizz ini. Pelajaran bahasa arab yang di cap sulit dan membosankan pun menjadi menyenangkan dan mudah dengan media pembelajaran quizizz. Tentu saja hal itu juga di dukung dengan guru yang kreatif dalam menyajikan pembelajaran menggunakan media ini. Memanfaatkan semua fitur yang ada dan menggabungkannya menjadi satu, sehingga tercipta media pembelajaran yang menarik dan efektif.

B. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz

Menggunakan aplikasi quizizz para pendidik terbantu dalam mengevaluasi para peserta didiknya. Dengan nilai yang sudah tercatat dengan otomatis dan tersimpan rapi oleh sistem sehingga pendidik tidak repot lagi untuk menilainya secara manual. Tidak hanya satu kelas, pendidik bisa menyimpan hasil pembelajaran dari kelas A dan kelas B secara terpisah meski dengan soal yang sama.

Aplikasi quizizz ini merupakan aplikasi yang mudah di gunakan baik oleh peserta didik maupun pendidik. Aplikasi ini juga memiliki banyak fitur yang menarik, pendidik hanya perlu membuat alur pembelajaran yang

menyenangkan dan menarik sehingga pembelajaran berjalan dengan semestinya.

Peserta didik di MA Darul Hikmah juga kebanyakan adalah peserta didik yang berdiam diri di pondok sehingga media pembelajaran moderen sangat asing bagi mereka. Penggunaan aplikasi quizizz ini sangat menyenangkan serta memberikan motivasi belajar bagi peserta didik yang baru mengenal aplikasi ini. Hal ini di perkuat dari respon para peserta didik saat mencoba menggunakan aplikasi ini.

Namun aplikasi quizizz dengan future paper mode quizizz ini cenderung bisa membuat para peserta didik untuk berkerja sama dengan temannya, karena soal yang di jawab tidaklah di kerjakan di rumah melainkan langsung di dalam kelas. Peneliti memiliki solusi terkait hal ini, yaitu dengan cara memberi jarak pada peserta didik saat mengerjakan soal.

Ungkapan lain dari para peserta didik juga mengatakan bahwa belajar dengan aplikasi quizizz sangat menyenangkan karena terasa seperti belajar sambil bermain. Dan dengan aplikasi ini juga mereka tidak perlu menulis di dalam kertas, hanya perlu mengangkat barqot untuk men-scane jawaban yang di pilih, kemudian benar dan salahnya akan tercatat pada sistem.

C. Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Mufrodat

Pembelajaran mufrodat merupakan dasar dari belajar bahasa arab karena itu bagian pokok dari belajar bahasa. Pada hakikatnya belajar bahasa berarti belajar mengenai kosa kata dari bahasa itu sendiri, mulai dari kosa kata sehari-hari dan baru merambat kearah yang lebih luas. Media memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran terutama pada proses pembelajaran mufrodat. Namun perlu diketahui juga dalam proses pembelajaran pasti terdapat beberapa kendala yang muncul dari siswa maupun proses itu sendiri. Kendala yang muncul dari siswa itu sendiri, diantaranya siswa merasa sulit menghafalkan mufrodat sedangkan dari guru itu sendiri adalah kurangnya kreativitas guru dalam mengelola kelas agar

menciptakan suasana belajar yang menarik.

Kehadiran media seperti aplikasi quizizz ini sangat membantu guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik. Melalui aplikasi ini juga siswa lebih mudah dan praktis dalam menjawab soal bahasa arab kosakata yang telah dipelajari sehingga akan mempermudah mereka memahami dan menguasai mufrodat tersebut.

Dari aplikasi quizizz ini pembelajaran mufrodat menjadi menyenangkan karena dalam fitur aplikasi quizizz dapat menambahkan video atau gambar sebagai pelengkap. Selain itu para peserta didik juga hanya perlu memilih opsi yang tepat tanpa harus menuliskannya di dalam kertas yang mana hal itu membuat aplikasi quizizz menjadi aplikasi yang efektif dan menyenangkan saat di gunakan.

4. KESIMPULAN

Menjadi guru yang kreatif dan inovatif sudah seharusnya memilih media yang tepat dalam proses pembelajaran. Dan dalam memilih media harus sesuai dengan perkembangan zaman, yaitu dengan menggunakan teknologi dan salah satu media yang berbasis teknologi yang cocok digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran adalah aplikasi, Dan aplikasi yang tepat adalah aplikasi Quizizz. Aplikasi Quizizz adalah salah satu platform yang berbasis game. Aplikasi ini dikenal dengan fitur yang banyak dan menarik, sehingga aplikasi ini memudahkan guru untuk mengevaluasi hasil belajar peserta didik. Dan salah satu fitur aplikasi quizizz yang digunakan oleh peneliti adalah fitur Paper Mode Quizizz.

Paper Mode Quizizz ini menggunakan kertas berisi barcode sebagai alatnya, jadi siswa tidak perlu menggunakan HP atau alat elektronik lainnya, fitur ini dapat meningkatkan minat belajar siswa MA Darul Hikmah Mataram dalam evaluasi pembelajaran mufrodat. Selain memiliki fitur yang menarik aplikasi quizizz ini memiliki kelebihan-kelebihan yaitu dapat memberikan alternatif yang baik Bagi siswa atau instansi yang kekurangan teknologi. Adapun kelemahan dari

aplikasi khususnya fitur ini adalah siswa cenderung mencontek dengan teman sebangkunya ketika menjawab soal dengan mengangkayt kertas, akan tetapi itu bisa diatasi dengan memberikan jarak tempat duduk ketika ujian.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D N, and C Hasanudin, 'Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Di Perguruan Tinggi', Jubah Raja ..., 2.April 2023 (2023), pp. 63-73
<<https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JR/article/view/3306>>
- Fahrysa, D A, 'Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik', 9.2003 (2011), pp. 22-52
- Faznur, Lutfi Syauki, Khaerunnisa, and Aida Sumardi, 'Aplikasi Kahoot Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru Sma Di Sukabumi', Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik, 2.2 (2020), pp. 39-44, doi:10.24853/jpmt.2.2.39-44
- Haddar, Gamar Al, and Maulana Adam Juliano, 'Analisis Media Pembelajaran Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar', Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3.6 (2021), pp. 4794-4801, doi:10.31004/edukatif.v3i6.1512
- Mutoharoh Tryas, 'Pemanfaatan Aplikasi Youtube Untuk Media Pembelajaran', Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran), 1.November (2022), pp. 97-102
- Rini, and Ulhaq Zuhdi, 'Pengaruh Media Quizizz Paper Mode Terhadap Hasil Belajar Materi Penerapan Sikap Pancasila Kelas IV UPT SD Negeri 220 Gresik', Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11.1 (2021), p. 65
- Sari, Yanti Puspita, and Hasan Syaiful Rizal, 'Pembelajaran Mufrodat Dengan

Metode Menghafal Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun Ajaran 2020/2021', *Jurnal Pendidikan*, 2021, pp. 1-6
<<https://repository.yudharta.ac.id/1449/%0Ahttps://repository.yudharta.ac.id/1449/1/11.ARTIKEL LENGKAP.pdf>>

Suryadi, Sudi, 'Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan', *Jurnal Informatika*, 3.3 (2019), pp. 9-19, doi:10.36987/informatika.v3i3.219

Winarsih, and Ana Fitrotun Nisa, 'Paper Mode Quizizz Sebagai Media Penilaian Pembelajaran', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 23, 2023, pp. 112-23